

「きゅうぱっく」一覧

「縄文人、海へ」



1 万年にもおよぶ旧石器・縄文時代における共通点や大きな変化を、それぞれの時代の人々の営みを通じて体験的に理解することが出来る体験キットです。

【基本的な考え方】

1. 「歴史のおもしろさを伝える」
2. 「旧石器・縄文時代人の生活を体験する」

【学習指導要領との対応箇所】

小学校社会科・6年生
我が国の歴史上の主な事象

中学校社会科・歴史的分野

○歴史の流れと地域の歴史

1. 我が国の歴史について、関心ある主題を設定しまとめる作業的な活動

2. 身近な地域の歴史を調べる活動

○古代までの日本

1. 人類の出現と世界の古代文明の誕生

「稲づくりから国づくりへ」



稲作による定住にはじまる弥生時代から、国の有力者が登場する古墳時代までの、その人々の歩みを学習することのできるキットです。

【基本的な考え方】

1. 「弥生、古墳時代の道具や工芸を体験する」
2. 「弥生時代から古墳時代への国家の流れを学ぶ」

【学習指導要領との対応箇所】

小学校社会科・6年生
○我が国の歴史上の主な事象

1. 農耕の始まり、古墳

中学校社会科・歴史的分野

○歴史の流れと地域の歴史

1. 我が国の歴史について、関心ある主題を設定しまとめる作業的な活動

2. 身近な地域の歴史を調べる活動

○古代までの日本

1. 国家の形成

「遣唐使の時代」



遣唐使船の航海を通じて、当時の唐との交流の全容、遣唐使の果たした文化的な役割を学習することのできる体験キットです。

【基本的な考え方】

1. 「遣唐使船に乗った人々の視点を学ぶ」
2. 「遣唐使による交流の姿を浮彫りにする」

【学習指導要領との対応箇所】

小学校社会科・6年生
○我が国の歴史上の主な事象

1. 大陸文化の摂取、大化の改新、大仏造営の様子、貴族の生活

中学校社会科・歴史的分野

○歴史の流れと地域の歴史

1. 我が国の歴史について、関心ある主題を設定しまとめる作業的な活動

2. 身近な地域の歴史を調べる活動

○古代までの日本

1. 天皇・貴族政治の展開
2. 国際的な文化と国風文化

「あじっば韓国」



韓国を身近に感じるテーマや物を通じて、韓国に対する歴史や文化について、興味や関心が喚起されるような体験キットです。

【基本的な考え方】

1. 「日本と韓国の文化の共通点、相違点を理解する。」
2. 「韓国固有の文化や慣習を学ぶ」

【学習指導要領との対応箇所】

小学校社会科・6年生

○世界の中の日本の役割

1. 我が国と経済や文化などの面をつなぐの深い国の人々の生活の様子
2. 我が国の国際交流や国際協力の様子

「あじっば五感」



あじっば(九州国立博物館 1F)で扱う各国の文化や文物を視覚・聴覚・味覚・嗅覚・触覚で理解する体験キットです。

【基本的な考え方】

1. 「五感を通じて各国文化の特徴を学ぶ」
2. 「アジア各国の文化の共通点・相違点を理解する。」

【学習指導要領との対応箇所】

小学校社会科・6年生

○世界の中の日本の役割

1. 我が国と経済や文化などの面をつなぐの深い国の人々の生活の様子
2. 我が国の国際交流や国際協力の様子